



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

INFORME DE GESTIÓN 2024

DENOMINACIÓN, IDENTIFICACIÓN Y DOMICILIO DE LA ENTIDAD

Por providencia administrativa del 16 de marzo de 1998 de la Gobernación de Antioquia, registrado en la Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño bajo el número 636 del libro 1 del registro de entidades sin ánimo de lucro el 26 de marzo de 1998.

FECHA DE CONSTITUCIÓN: junio 11 de 1993

FECHA INICIO DE LABORES: julio 6 de 1993

DÍA CLÁSICO: julio 6

PERSONERÍA JURÍDICA: del 17 de agosto de 1993, bajo el numero 40474

NIT: 800.211.876-2

NOMBRE O RAZÓN SOCIAL: Corporación Educativa Santa María Goretti

ORGANIZACIÓN JURÍDICA: entidad sin ánimo de lucro

CATEGORÍA: persona jurídica principal

ACTIVIDAD PRINCIPAL: 08790 -otras actividades de atención en instituciones con alojamiento

DOMICILIO: Vereda Santa Bárbara. Municipio de Rionegro, Antioquia, Colombia

CELULAR: 3122599623 – 3117698950

E-MAIL: hogargoretti@hotmail.com

PÁGINA WEB: <https://corpogoretti.org>



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

En La Corporación Educativa Santa María Goretti continuamos trabajando para garantizar los derechos y bienestar de niñas, adolescentes y jóvenes que viven en el Hogar de Acogida, y adicionalmente los beneficiarios, en su mayoría de la Institución Educativa Santa Bárbara, que asisten en las tardes al Hogar para actividades de Refuerzo Escolar, Formación, Recreación y Lúdicas; buscando permanentemente procesos que integren a los beneficiarios y sus familias, dentro de un marco de corresponsabilidad que permita la participación y formación de la familia; con el fin de garantizar y promover el ejercicio pleno de sus derechos y deberes y desarrollar así habilidades que las lleven a tener un buen desempeño académico y adquirir hábitos sanos para la vida. Adicionalmente, la Corporación Educativa Santa María Goretti, cumple con todas las normas y disposiciones legales ante los entes de control como el Municipio de Rionegro, la DIAN y Gobernación de Antioquia, acatando todas las normas que rigen las entidades sin ánimo de lucro ESAL. La Corporación ha cumplido durante el periodo con sus obligaciones de autoliquidaciones y pagos de seguridad social integral. En cumplimiento a la ley 1314 de 2009, que corresponde a la aplicación de las normas NIIF, la Corporación ha cumplido, así mismo cumple con la nómina electrónica, Documentos Soporte Electrónico.

El informe de gestión se ha realizado para dar a conocer logros de la Corporación Educativa Santa María Goretti en las actividades relacionadas con su objeto social y cumplimiento de su actividad meritoria, durante el año 2024.

El proyecto llevado a cabo en la Corporación Educativa Santa María Goretti, en 2024, se denominó **“CONSTRUYENDO UN TEJIDO DE RELACIONES II”**, dando continuidad a varias de las actividades, con las que se lograron resultados satisfactorios en el año anterior.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

INFORME EJECUTIVO

OBJETIVO GENERAL:

Aportar al desarrollo integral de los proyectos de vida de las niñas y jóvenes pertenecientes al hogar de acogida de la Corporación Educativa Santa María Goretti y, de los niños, niñas y jóvenes del aula de apoyo de la Institución Educativa Santa Bárbara; a través de la construcción de relaciones sociales más sólidas con las familias, el colegio y la comunidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Realizar un diagnóstico inicial en conjunto con la institución educativa, con el fin de identificar las necesidades educativas existentes en las niñas, niños y jóvenes beneficiarios del proyecto y, poder elegir estrategias de estudio que respondan a las necesidades identificadas.
2. Diseñar, buscar, crear y elegir actividades acordes a las necesidades individuales y las necesidades educativas especiales presentes en el aula, con el fin de crear esquemas de evaluación que respondan a la demanda de inclusión educativa.
3. Propender por la construcción de un tejido de relaciones a través de la interacción social que se enfoque en el respeto, la aceptación, la sana convivencia y la inclusión generando un espacio apto para la diversidad de aprendizajes.
4. Reforzar las temáticas trabajadas en el aula regular a través de la aplicación de estrategias que permitan a los niños, niñas y jóvenes obtener un aprendizaje significativo, real y consciente.
4. Establecer y adquirir hábitos y rutinas de estudio, así como normas y reglas generales que faciliten el buen desempeño de los niños, niñas y jóvenes en tareas básicas para su vida diaria.
5. Reducir la deserción escolar y mejorar el rendimiento académico de los niños, niñas y jóvenes a través de una atención individualizada enfocada en las necesidades educativas tanto individuales como colectivas presentes en el grupo.
6. Trabajar en corresponsabilidad con la familia, el colegio y la comunidad, con el fin de fortalecer al proceso educativo de cada niño, niña y joven.

RESULTADOS RELEVANTES:

- Apoyo a un gran número de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y familias, a través de las diferentes actividades y procesos realizados.
- Grandes resultados con actividades nuevas e innovadoras, como fueron el Concurso de Cuento en 100 palabras y Dibujo individual y por grupos.
- Atención integral a un gran número de niñas, niños y adolescentes, con necesidades diversas, que lograron avanzar en sus procesos y, la mayoría pasaron de grado escolar para 2025.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

- Aporte mediante el Acompañamiento y Refuerzo, que, de manera permanente, divertida y de acuerdo con las necesidades específicas, fueron importantes para los buenos resultados escolares.
- Acompañamiento a joven, que después de ser apoyada en la Corporación durante 6 años, logró graduarse como Bachiller Académica.
- Acompañamiento y aporte a varios procesos de comunidad: (Proyecto Parroquial San Juan Bautista de La Salle, Grupos de las veredas, Institución Educativa Santa Bárbara - Principal y Sedes). Teniendo entre las actividades: Talleres de Oración y Vida, Convivencias, Retiros Espirituales, Reuniones de grupos, Celebraciones Especiales.
- Trabajo de la mano con otras instituciones, que hicieron posible tener un número mayor de beneficiarios, entre ellas con la Institución Educativa Santa Bárbara y la Fundación Néstor Esteban Sanín Arbeláez, con quien se resalta el Taller de Artes, que fue de gran impacto para todos.
- Aportes, a partir del compartir de lo recibido, pudiendo favorecer a un gran número de estudiantes y familias.

BENEFICIARIOS FINALES

TIPO DE BENEFICIARIOS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS	JUSTIFICACIÓN
Niñas atendidas en Cuidado y Albergue, de lunes a viernes.	6	Niñas entre los 12 a 17 años, atendidas en Cuidado y Albergue, de lunes a viernes, durante periodo escolar. Este servicio se ofreció durante el primer semestre.
Niñas entre los 5 y 17 años	69	Niñas entre los 5 y 17 años, de la Institución Educativa Santa Bárbara, Institución Educativa Ana Gómez de Sierra (Mampuesto), y de la Aldea Infantil SOS, atendidos en Refuerzo Escolar, Acompañamiento de Tareas y Actividades Lúdicas y Formativas, de lunes a viernes.
Niña de 13 años, grado Sexto	1	Niña educada en Homeschooling atendida en Refuerzo Escolar, Acompañamiento de Tareas y Actividades Lúdicas y Formativas, de lunes a viernes.
Niños, adolescentes, jóvenes y adultos	594	Niños, Adolescentes, Jóvenes Y Adultos. Estudiantes De Los Grados 4 a 11 Y Docentes, De La Institución Educativa Santa Bárbara Principal y Sedes, acompañados en las Convivencias durante el año.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

Jóvenes y adultos	146	Grupos de veredas: San Luis, Santa Barbara, Galicia, Rionegro y Medellín acompañados en: Talleres de Oración y Vida, Retiros Espirituales y Encuentros Especiales.
Niños, adolescentes y jóvenes	94	Niños, adolescentes y jóvenes, acompañados en reuniones y convivencias de preparación para los Sacramentos de la Eucaristía y la Confirmación.
Niñas, niños, adolescentes y jóvenes	84	Niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Instituciones Educativas: Santa Bárbara, Antonio Donado y San Andrés Isla, con donación de útiles escolares y aporte para uniformes.
Familias	13	Familias a quienes se apoyó con la donación de mercados semanales, a través del Proyecto: “Comparto el Pan” , dando prioridad a familias de los niños y niñas beneficiarios del proyecto.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

“CONSTRUYENDO UN TEJIDO DE RELACIONES II”

La falta de acompañamiento familiar puede tener un impacto significativo en el desarrollo de los niños y niñas, debido a que la familia juega un papel fundamental en proporcionar el apoyo emocional, la orientación y las oportunidades necesarias para que los niños exploren y desarrollen sus habilidades y facultades.

Cuando los niños carecen de este tipo de apoyo, pueden experimentar una serie de efectos negativos que podrían inhibir su desarrollo. Por ejemplo, la falta de estímulo emocional puede afectar su autoestima y confianza en sí mismos, lo que a su vez puede influir en su capacidad para explorar nuevas habilidades y enfrentar desafíos.

Además, la falta de orientación y oportunidades para desarrollar intereses y habilidades específicas puede llevar a que esas habilidades y facultades permanezcan sin explotar o sin desarrollar completamente. Los niños pueden tener talentos innatos o intereses que requieren apoyo y fomento por parte de la familia para florecer plenamente.

En resumen, la falta de acompañamiento familiar puede llevar a que los niños y niñas no desarrollen todo su potencial, lo que podría resultar en habilidades y facultades que permanecen latentes o subdesarrolladas. Es importante que los padres y cuidadores reconozcan la importancia de su papel en el desarrollo de los niños y brinden el apoyo necesario para ayudarles a alcanzar su máximo potencial; y es precisamente esta tarea la que realizamos a lo largo del año como Corporación, donde se buscó que niños y niñas pudieran acceder a más recursos y oportunidades, pero sobre todo que pudieran disfrutar con sus pares y desarrollar a su vez las habilidades y aptitudes que poseen.

La Corporación Educativa Santa María Goretti con su proyecto “**CONSTRUYENDO UN TEJIDO DE RELACIONES II**” pudo acompañar de manera directa el proceso de 69 niños, niñas y adolescentes entre los 5 años y los 14 años (**Ver listado - anexo 1**) que cursaron los grados transición, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto; todos en su mayoría eran pertenecientes a la Institución Educativa Santa Bárbara y tres de ellos eran de la Institución Educativa Ana Gómez de Sierra, sede Mampuesto. También se contó con la oportunidad de acompañar y velar por el bienestar de algunas niñas que estuvieron internas en la Corporación hasta el mes de junio, a quienes se les brindó todas las posibilidades y oportunidades para superarse y tener un hogar digno.

Con el fin de brindar el adecuado acompañamiento a todos los niños, niñas y adolescentes, el trabajo realizado desde la Corporación se llevó a cabo por días y por grados, es decir, se citaron los niños, niñas y adolescentes en días diferentes según el grado que estaban cursando, de esta manera preescolar, primero y segundo podía tener refuerzos un día, mientras tercero, cuarto y quinto asistían al día siguiente, y así sucesivamente según los días disponibles de la semana. Este cronograma estuvo sujeto a cambios en las semanas de actividades especiales, donde se reunían a todos los niños independiente del grado que estuvieran cursando con el fin de cumplir con el objetivo planteado según



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

la celebración que se realizara, entre las cuales se pueden destacar **(Bienvenida, día del niño/a, día de la mujer, cumpleaños primer semestre, clausura del mes del niño/a, Día del idioma, picnic literario, festival de dibujo, concurso: Un cuento en 100 palabras) (Anexo 2)**

Con esta dinámica que adoptó la Corporación fue posible ayudar y acompañar los procesos tanto de manera grupal como individual de cada uno de los niños, dándole a su vez especial atención a las dificultades puntuales que pudieron ser percibidas y que de alguna u otra requerían mayor apoyo.

Cabe aclarar, que el número de niños, niñas y adolescentes asistentes a lo largo del año fue variable, puesto que este espacio se brinda para toda la comunidad educativa, en donde se incluyen las Convivencias realizadas por la Institución Educativa Santa Barbara de los grados cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo y once; además de los docentes de la sede principal y de las sedes de la Institución, donde fue posible acompañar aproximadamente 594 personas, incluyendo niños, niñas, adolescentes, jóvenes y docentes.

Por otra parte, fue posible extender este proyecto acompañando talleres de oración, talleres de vida y retiros espirituales a grupos de las veredas Santa Barbara, San Luis y Galicia, y se ayudó en encuentros de Rionegro y Medellín a un aproximado de 146 personas.

Se contó con la oportunidad de acompañar la celebración del triduo de la Fiesta Patronal del proyecto Parroquial San Juan Bautista de la Salle, donde fue posible brindar espacios y acompañamiento en torno a convivencias y reuniones de preparación de los Sacramentos de la Eucaristía y la Confirmación; en este proyecto se beneficiaron 94 personas, y, finalmente describe que también fue posible llevar a cabo el proyecto: “Comparto el Pan”, beneficiando en promedio a 13 familias, en su mayoría de los mismos niños, niñas, jóvenes y adolescentes beneficiarios del Proyecto de Refuerzo.

Se desea resaltar el gran reto que se tuvo como Corporación, pero que día a día nos llena de motivación y ganas de continuar con esta obra, donde se contó con la oportunidad de apoyar a niños y niñas con necesidades educativas diversas: cuatro (4) niños y niñas que venían de las Aldeas Infantiles, quienes tuvieron mayores dificultades en el aprendizaje, tres (3) de ellos eran estudiantes de Mampuesto y todos ellos tenían extra edad; estos niños eran diagnosticados y medicados (de los cuales no se tuvo información clara sobre el tipo de diagnóstico o medicación que tenían). A pesar de no tener claro el caso de cada uno de los estudiantes, desde la paciencia, el compromiso y el amor fue sido posible acompañar a estos niños y niñas, brindándoles un ambiente de inclusión, donde ellos pudieron disfrutar y compartir de cada momento y cada actividad con sus otros compañeros, quienes fueron también un apoyo y un puente para ellos, animándolos y dándoles una palabra de aliento cuando las cosas se estaban poniendo un poco más difíciles.

En honor a nuestros niños y niñas, en el mes de abril se celebró el mes de la niñez y el idioma, donde el objetivo principal era resaltar la importancia del niño y la niña, concientizándolos sobre la promoción de los derechos de los más pequeños, además de fomentar la fraternidad y la comprensión entre ellos



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

en torno a la búsqueda de un mundo más humano. En el mes de abril se resaltó el lenguaje, la escritura y el idioma como patrimonio de nuestra identidad, haciendo alusión a la conmemoración del día del libro y la lectura, una combinación que reúne un sinnúmero de características que hacen de los niños y niñas no solo amantes de las letras sino seres justos en búsqueda de la verdad.

Entonces, con el fin de animar a los niños y niñas en su mes, y para que no paren de soñar nunca, se realizó el festival del acróstico, el festival del dibujo, el festival del cuento y un picnic literario (**Anexo 3**) donde se promovió la participación de los niños y niñas que han asistido a todos los encuentros realizados y se resaltó la importancia de su inocencia y la pureza de sus corazones. Además, como fue mencionado en las primeras líneas del presente informe “la familia juega un papel fundamental en proporcionar el apoyo emocional, la orientación y las oportunidades necesarias para que los niños exploren y desarrollen sus habilidades y facultades...”

Se buscó entonces que por medio de estas actividades las familias se vincularan y desde casa apoyaran a cada niño o niña en la realización de cada festival en el que participaron, creando en ellos conciencia del impacto que tiene el acompañar y apoyar en sus hijos y mostrándoles que cada padre o madre de familia no es para su hijo la labor que desempeña en el trabajo, sino que son ellos narradores de cuentos, escritores de sueños, poetas, fabulistas y traductores para sus hijos como lo fue el inigualable, intelectual y diplomático colombiano Rafael Pombo, quien ha deleitado por años a niños y niñas con sus maravillosas obras. Es importante resaltar, que la lectura no solo se destacó en el mes de abril con la realización de las actividades descritas anteriormente, de hecho, a lo largo del año se llevó a cabo un club de lectura con el cual se buscó incentivar a los niños y niñas a que descubran en la lectura una fuente de conocimiento para interpretar el mundo que los rodea y para interpretarse a sí mismos y a su vez mejoren en su escritura, comprensión y que sea un espacio donde la familia y amigos se reúnan para escuchar divertidas historias (**Anexo 4 – listado de libros**).

Ahora bien, el mes de mayo se enfocó en la matemática, donde se brindó a los niños y niñas actividades y talleres enfocados en el trabajo de la suma, la resta con números sencillos, la resolución de problemas con operaciones básicas, se les enseñó el manejo del ábaco y la ubicación de los números en este y basado en este tema se realizó “el desafío del ábaco” por grupos debían ubicar números de 2 y tres cifras en el ábaco de manera correcta, donde se premió a los integrantes del grupo ganador. También se realizó un taller teórico- práctico del “Tangram” (**Anexo 5**) donde se explicó a los niños y niñas que era y para que servía, se llevó a cabo el reconocimiento de las figuras del Tangram y el número de lados de cada una de ellas, la construcción de figuras con las fichas del tangram de manera libre donde los niños y niñas pudieran trabajar su creatividad y rapidez.

En el mes de julio se trabajó con los niños y niñas acerca de la patrona de la Corporación: María Goretti, una niña ejemplar, quien es conocida como la dulce mártir de la pureza. En torno a esta celebración se realizaron diversas actividades como carteleras con la historia de vida y obra de Santa María Goretti. También, se realizó un concurso de dibujo con el tema de las principales virtudes y valores de la Santa: Pureza, Perdón, amor por la eucaristía, devoción a la Virgen María, Amor, Verdad, Honestidad, alegría y Libertad. Se llevaron a cabo algunos diálogos sobre la historia de la Corporación



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

Educativa Santa María Goretti y finalmente se culminó el mes con una celebración especial de la fiesta de la Patrona: película, concurso a partir de la película vista, compartir y rifas para los niños, permitiéndoles aprender desde la alegría y las experiencias.

Teniendo en cuenta que la Corporación no solo busca formar niños en competencias académicas, sino que se trabaja de manera ardua en la formación integral de cada uno de ellos, en los meses de agosto y septiembre se desarrollaron actividades enfocadas en el valor de la empatía y el valor de la amistad. Se entiende la empatía como la capacidad que tiene una persona de comprender las emociones y los sentimientos de los demás, basada en el reconocimiento de los pensamientos y sentimientos del otro tan importantes y válidos como los propios. Se hizo énfasis en dar algunos ejemplos de empatía como escuchar activamente, ofrecer ayuda y apoyo, ser flexible y comprensivo, celebrar los logros de los demás y mostrar interés genuino por el bienestar de los demás. Este valor se abordó mediante actividades como obras cortas de teatro que fueron preparadas en equipos por los mismos niños y niñas, videos y charlas propuestas a partir de las vivencias de los niños en contextos donde trabajaron el valor de la empatía o por el contrario reconocieron que les faltó ser más comprensivos con los demás. Por otro lado, se enfatizó en la importancia del valor de la amistad basada en el respeto, la empatía, la comunicación, la honestidad y la lealtad. Se definió la amistad como aquello que le permite a los más pequeños desarrollar habilidades sociales, crecer emocionalmente y sentirse apoyados y felices en su entorno y con el fin de dar un aporte significativo a esta charla se realizaron actividades lúdicas y de juegos (tarde de juegos con jóvenes que deseaban compartir con los niños y niñas, juego del amigo secreto haciendo énfasis en las cualidades de sus compañeros escribiéndoles una pequeña pero significativa tarjeta) donde se buscó que los niños y niñas compartieran con diferentes compañeros y aprendieran a respetarse y quererse a pesar de sus diferencias. Finalmente, se dio cierre al mes de septiembre realizando dibujos, sopas de letras, lectura de cuentos, videos, teniendo una tarde divertidísima y llena de mucho amor, en la cual fue posible compartir sonrisas, abrazos, comida y otorgarles detalles a cada niño y niña; y también con gran ilusión se estrenaron 4 computadores que generosamente fueron donados a la Corporación, en los cuales se realizaron actividades en Paint y Word.

En el mes de septiembre también se llevó a cabo el bazar, que es un espacio para compartir con amigos y benefactores y reunir a la comunidad. Este día se inicia siempre con la santa eucaristía y entregándole los propósitos y la labor que se realiza a diario a Dios, posteriormente, se gozó de una tarde llena de música, baile, rifas y mucho más, donde se une a la comunidad y al mismo tiempo es posible obtener recursos que le permiten a la Corporación continuar con el sostenimiento y crecimiento de esta obra, la obra de Dios.

En los meses de octubre y noviembre se llevaron a cabo tardes de manualidades enfocados en la Navidad, talleres de arte (anexo 6) que fueron consignados en el presente informe donde se describe la fecha en que fue realizado el taller, el objetivo de la actividad, los materiales usados y una evidencia fotográfica de los resultados después de que cada uno de los niños pudo trabajar de manera creativa y libre, gozándose el taller en cada momento. Cabe resaltar que los talleres de arte y



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

otras actividades muy especiales, que los niños y niñas disfrutaron mucho fueron acompañadas y patrocinadas por la Fundación Néstor Esteban Sanint Arbeláez.

En estos meses también se recordó a los niños y niñas la importancia del cuidado de sí mismos a nivel físico y emocional, entendiendo que los hábitos de vida saludable son todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social; y que estos hábitos o conductas son vitales, ya que se pueden evitar posibles enfermedades y/o mejorar la calidad de vida. En estos espacios se realizaron actividades y charlas acerca de la importancia de la alimentación sana, beber suficiente agua, la higiene dental, la higiene corporal, dormir bien, realizar ejercicio físico, mantener las manos limpias siempre, no ver tanta televisión, ni pantallas y ocupar el tiempo de ocio en juegos al aire libre, la realización de sopas de letras y rompecabezas, relacionarse con otros niños y niñas, ser ordenados y cuidadosos con las cosas y el respeto por el medio ambiente y el cuidado de la casa común. En algunas de estas actividades se contó con el apoyo de estudiantes de la Universidad Católica de Oriente del programa de Nutrición y dietética, quienes se encontraban realizando prácticas de la universidad, aportando y acompañando de mejor manera a los niños en la concientización y adquisición de conductas y hábitos de vida saludables.

Para la corporación es muy importante que los niños y niñas se sientan siempre alegres y satisfechos con las actividades y el apoyo brindado, y teniendo en cuenta que al inicio del año escolar se habló con ellos acerca de lo que era un proyecto de vida, el cual es entendido como un plan que se traza una persona para conseguir objetivos en la vida, es decir, el camino para alcanzar metas; se decidió dar cierre al mes de noviembre realizando una revisión del proyecto de vida planteado al inicio del año escolar por cada uno de los niños y niñas, a partir de actividades como diálogos y dibujos que fueron clave para que los niños pudieran identificar que sueños, deseos y metas planteadas al inicio del año si se pudieron cumplir, cuales metas o sueños faltaron por realizarse y cuáles de ellos aún es posible lograr y como alcanzar ese objetivo. Este ejercicio fue bastante significativo porque los niños se dieron cuenta que a pesar de las muchas dificultades que se presenten, siempre se pueden lograr y alcanzar las cosas que se desean y que, tanto para ellos como para la corporación, todos y cada uno de sus sueños son importantes, y que los espacios que se les brinda son precisamente para que estén cada vez más cerca de alcanzar sus metas.

Ahora bien, teniendo en cuenta lo detallado anteriormente acerca del proyecto de vida y la revisión que se realizó con los niños, se desea culminar el presente informe reafirmando que la Corporación Educativa Santa María Goretti es un medio a través del cual Dios acompaña a sus niños y niñas y les permite contar con un lugar y personas que obran en pro de la construcción de proyectos de vida sólidos y relaciones humanas basadas en la comprensión, el amor y la empatía, donde no solo se impacta a nivel educativo, sino que se busca que estos niños, niñas y adolescentes persigan sus sueños y no se frustren a lo largo del camino por falta de oportunidades, por el contrario, se desea que sientan que La Corporación Educativa Santa María Goretti es un medio para reparar y fortalecer sus alas para continuar el vuelo hacia el alcance de sus deseos y objetivos.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

Finalmente, la Corporación resalta su constante compromiso con la niñez, la adolescencia y la juventud, puesto que es hoy cuando los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de nuestras comunidades necesitan más apoyo, ya que muchas veces en casa, mamá o papá solo pueden trabajar para llevar un poco de alimento para sus hijos, y es por esta razón que desde la Corporación se seguirá “sembrando esperanza y abriendo caminos” para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes más necesitados.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".

ANEXOS

(A continuación, se podrá evidenciar algunas fotografías de las actividades que fueron realizadas durante el año 2024 y que a su vez han sido destacadas en el presente informe).

ANEXO 1

BENEFICIARIOS 2024			
N°	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
1	MAXIMILIANO	AGUDELO	ECHEVERRY
2	SUSANA YURLEY	CARDONA	LARA
3	MARIA ANTONIA	RIJA	NORENA
4	DYLAN	GARCIA	BLANDÓN
5	JULIETA	GIRALDO	NORENA
6	ANTHONY ESTIBER	CARDONA	LARA
7	MIGUEL ÁNGEL	GARCIA	
8	LIJAN MANUEL	ROJAS	GARCIA
9	EMILY	GUTIERREZ	SÁNCHEZ
10	OLIVER	ALVAREZ	JARAMILLO
11	MAXIMILIANO	HERNÁNDEZ	MONTOYA
12	MIGUEL ÁNGEL	AGUIRRE	
13	SARA ISABEL	MEJIA	
14	THOMAS	SALAZAR	RAMÍREZ
15	MATEO	DUQUE	HENAO
16	MIGUEL ÁNGEL	RENDÓN	OSPINA
17	MARIANGEL	GARCIA	VALENCIA
18	MARTINA	ARIAS	BEDOYA
19	DILAN	ARIAS	MONTOYA
20	MATIAS	RIVERA	RAMÍREZ
21	JERONIMO	CASTAÑO	
22	SUSEJLY	SUAREZ	MIJARES
23	PATRICK	PORTER	VÉLEZ
24	CAMILA	ARANGO	GARCIA
25	AMELIE	CARDONA	VILLA
26	LUCIANA	RESTREPO	ALVAREZ
27	THIAGO	URANGO	PÉREZ
28	GABRIELA	GARCIA	ERASO
29	MATHIAS	CASTAÑO	RESTREPO
30	ANDRÉS	CASTAÑO	RESTREPO
31	MELISSA	ALVAREZ	MAZO
32	SAMUEL	BOTERO	
33	GUADALUPE	TORRES	GÓMEZ
34	MIGUEL ÁNGEL	MARIN	
35	MELANY	CARDONA	VILLA
36	NILSON JAVIER	URANGO	PÉREZ
37	VALERY ANDREA	MUNOZ	RAMÍREZ
38	DAHIANA	BLANDÓN	BETANCUR
39	MARÍA DEL MAR	VALENCIA	SÁNCHEZ
40	MARIA NICOL	ARIAS	MENESES
41	LILIA ANDREA	CUESTA	GONZÁLEZ
42	EMMANUEL	SALAZAR	NORENA
43	ISABELLA	MADRIGAL	GARCIA
44	EMMANUEL	GONZALEZ	ROJAS
45	JERONIMO	GONZALEZ	ROJAS
46	JUAN JOSÉ	ARIAS	MENESES
47	DARWIN STIVENT	GIRALDO	MARTINEZ
48	ESTIBEN ANDRÉS	ARIAS	HERNÁNDEZ
49	MATEO	GONZALEZ	RODRIGUEZ
50	KEVIN	RAMÍREZ	BOLIVAR
51	JUAN GUSTAVO	GONZÁLEZ	GALLEGO
52	MIGUEL ÁNGEL	GARCIA	
53	ISABELLA	CASTAÑO	
54	VALERY SOFIA	MEJIA	VELLOJIN
55	SUSANA	GAVIRIA	
56	GELÉN MARIANA	MONTENEGRO	TRIANA
57	ANA MADELEIN	GUZMÁN	CIENCA
58	ANLLY PAOLA	JIMÉNEZ	AGUIAR
59	TOMÁS	ZAPATA	RENDÓN
60	JOHAN ESTIVEN	JARAMILLO	PAZ
61	GABRIELA	ESPITIA	CONDE
62	ADRIÁN JOSÉ	SÁNCHEZ	ALVAREZ
63	PAULA ANDREA	SILVA	ALZATE
64	ALBERTO JOSÉ	SÁNCHEZ	ALVAREZ
65	EMANUEL	GUTIERREZ	JIMÉNEZ
66	VALERIA VALENTINA	VÉLEZ	
67	JAIRO JOSÉ	CHÁVEZ	HERNÁNDEZ
68	YOICED	MEDINA	MEDINA
69	SUNI LUZ	MONTE	CÁRDENAS



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".

ANEXO 2:



Invitación especial en conmemoración al día de la mujer, para todas las niñas que pertenecen al grupo de "Refuerzos" de la Corporación Educativa Santa María Goretti.

Lugar y Fecha:

Hogar Jueves
Goretti Marzo 7
2:30 - 4:30 pm

"Dios te dio la bendición de haber nacido mujer. Puso en tu mente sabiduría, en tu alma fortaleza y en tu corazón ternura, sensibilidad y sentimientos."





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Rembrandando esperanza. Abriendo caminos".

ANEXO 3:



ESCRIBIR UN CUENTO

Un cuento es la **narración** de una historia imaginaria o real. La palabra cuento proviene del latín y significa "contar".

Actividad: cuento ilustrado
 Tema: libre
 Formato: cuento corto en 100 palabras
 Categoría: primero a quinto de primaria
 Ejemplo tomado del libro: Medellín en 100 palabras (2020)
 Nombre del autor: _____
 Grado: _____ Edad: _____
 Institución: _____
 Título del cuento: _____

ILUSTRACIÓN



PICNIC LITERARIO

EN HOMENAJE A RAFAEL POMBO

Un Picnic Literario es una actividad al aire libre realizada en un ambiente de fiesta y conmemoración. Su objetivo es propiciar un espacio de alegría para los niños a partir de un tema que se comparte y estudia con todos los participantes. En esta oportunidad se hará un homenaje al escritor colombiano Rafael Pombo. Su importancia dentro la historia de la literatura colombiana amerita que sea estudiado y conocido por las nuevas generaciones. "Aunque su obra literaria abarca una amplia variedad de géneros, es principalmente recordado por su contribución a la literatura infantil".

- Actividades:
 Introducción al autor y su obra.
1. Lectura dirigida de Fábulas de Rafael Pombo
 2. Declamación de fábulas de Rafael Pombo.
 3. Conversatorio sobre las enseñanzas de algunas de las fábulas leídas.
 4. Rítmicas.
 5. Picnic para los asistentes.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI



ABRIL

niño - idioma



¡NOS ESPERA UN MES LLENO DE FESTIVALES Y SORPRESAS!

JUSTIFICACIÓN

"Antejar la erasencia con la hermosa palabra, con la amabilidad oportuna, y la relación de su conocimiento con la vida".
 Gabriela Mistral

Celebrar el Día de los niños, más que un mandato legal, debería ser un compromiso permanente de todos los actores de la sociedad.

Infelizmente, la infancia sigue siendo la población más vulnerable en todos los lugares de la Tierra. Desnutrición, enfermedades mortales, violencia, embarazo precoz, exclusión del sistema educativo, trabajo infantil, son entre otros los principales problemas a los que se enfrentan los niños del mundo.

En un panorama tan desalentador, resulta imperativo apoyar cualquier esfuerzo que realicen personas, gobiernos e instituciones a favor de la infancia.

El 12 de abril de 1952 la Organización de Estados Americanos (OEA) y UNICEF redactaron la Declaración de Principios Universales del Niño, buscando protegerlos de la desigualdad y el maltrato. En esta oportunidad se recordó que cada país debería fijar una fecha para festejar a los niños. En Colombia el Día del niño se celebra desde el año 2011.

Desde su fundación en el 1993, la Corporación Educativa Santa María Goretti, ha estado comprometida con el bienestar de la niñez de nuestro departamento. En la actualidad hemos introducido cambios que buscan el fortalecimiento personal y familiar, además de aumentar la calidad y cantidad de nuestros programas de recreación, apoyo escolar y acompañamiento en el manejo de sus emociones.

Para celebrar el mes del niño, año 2024, hemos diseñado una variada programación que también incluye el Día del idioma.



¿QUÉ ES UN ACRÓSTICO?

Son **señales que forman frases o palabras con las letras iniciales.**

Intentar comunicarse y encontrar las palabras
Dar sentido y expresar
Interpretar mundos, sueños y experiencias
Organizar encuentros para conocer y compartir con amigos
Mostrar sonidos y significados para comprender y esperar a entenderlos
Abrir la comunicación que hace posible traspasar las fronteras.



¿QUÉ ES UN CUENTO?

Es una **narración** de una historia imaginaria o real. La palabra cuento proviene del latín y significa "contar".
 Objetivo: explorar la capacidad expresiva y creativa de los niños a través del lenguaje escrito y el dibujo.
 Actividad: cuento ilustrado.
 Tema: libre
 Formato: cuento corto en 100 palabras
 Categoría: primero a quinto de primaria
 Ejemplo tomado del libro: Medellín en 100 palabras (2020)

Aporte a la casa (primer cuento)
 En mis 14 años viviendo con mis abuelos, jamás había escuchado una conversación tan seria como la de esta mañana. Mi papá está seguro que yo debo ser el hombre de la casa, luego que traer plata para mantenerlos y seguir viviendo en nuestros cuatro muros y hecho de ayer en la tarde.
 No sé qué debería hacer, los 10 años me costaron que, como soy niño, pueden sentir en mí, que me tienen un buen trabajo de aprovechar eso y que se gana bueno. Mañana tengo que ir a la escuela para que me digan cómo es la vida.

Sabatino Lavanda, 16 años
 Bogotá, Las Delicias, Medellín

¿QUÉ TIPO DE EXPRESIÓN ES EL DIBUJO?

"El dibujo es el medio a través del cual el niño refleja como pinta, interpreta y representa algo".
 Objetivo: explorar los diversos niveles de comunicación, espontaneidad, seguridad y creatividad.
 Actividad: dibujo
 Tema: libre
 Formato: dibujo en 100 de cartulina.
 Categoría: primero a quinto de primaria.





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

ANEXO 4: Club de lectura (Listado de libros leídos a lo largo del año)

CLUB DE LECTURA 2024

Con la lectura diaria y el esfuerzo para fortalecer el club de lectura, se ha podido alcanzar objetivos como:

- Fomentar y Fortalecer los hábitos de lectura en niños y niñas.
- propiciar estrategias didácticas con enfoque lúdico para la construcción del hábito e interés del niño, niña y adolescente.
- incentivar a los niños y niñas a que descubran en la lectura una fuente de conocimiento para interpretar el mundo que los rodea y para interpretarse a sí mismos.
- Aprovechar tiempos y espacios con la familia, amigos, buscando que los niños y niñas mejoren la lectura, escritura y comprensión, teniendo claro que leer es mucho más que organizar sílabas y reconocer palabras, buscando además que los niños y niñas encuentren felicidad al leer y se genere en ellos un interés real por la lectura.

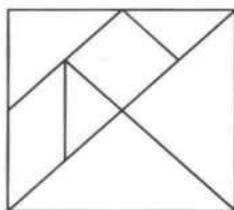
LISTA DE LIBROS LEÍDOS

TITULO	AUTOR
ORACIONES DIARIAS	
LA SIRENITA	
CARTAS DE COLORES	
FÁBULAS DE SAMANIEGO	
CUENTOS DE NAVIDAD	IRENE VASCO
CUENTECOS SIMPÁTICOS	P. ELIECER SIERRA BERROCAL
POEMAS	RAFAEL POMBO

ANEXO 5: tangram

TALLER EL TANGRAM

El tangram es un puzle que resulta de partir un cuadrado en siete partes, como se indica en la figura.



El Tangram es un excelente material didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de algunos aspectos de la geometría. Tiene como objetivo la composición de imágenes gráficas, tomando como base las siete piezas invariables (en chino Tangram significa "tabla de la sabiduría" o "tabla de los siete elementos")

¿Para qué sirve?

En primer lugar, para jugar libremente, familiarizarse y conocer las distintas piezas. Luego se puede convertir en una gran herramienta para la enseñanza y el aprendizaje de la geometría. El Tangram, a través de la percepción visual puede ayudarnos a despertar en el niño el desarrollo del sentido espacial, así como su imaginación y fantasía.

Tomado de: Sitio Web El Tangram de [jiaco](https://eltangramdejiaco.webnode.es/talleres-usando-el-tangram/) <https://eltangramdejiaco.webnode.es/talleres-usando-el-tangram/>

AGENDA

2:30 pm – 2:50 pm Saludo, presentación de la docente y los estudiantes. Construcción de acuerdos para que el taller se desarrolle de una manera óptima

2:50 pm - 3:00 pm Formación de parejas y entrega de tangram

3:00 pm – 3:10 pm **Jugamos con las piezas:** Cada pareja manipulará de manera libre las piezas del tangram que recibieron, irán explorando las distintas posibilidades que el juego ofrece y formarán figuras libres.

3:10 pm – 3:40 pm **Coloca cada pieza en su lugar:** Se proporcionarán diferentes plantillas de figuras que cada pareja debe formar con las piezas del tangram. Según sea el desarrollo de algunas plantillas, se mirará la posibilidad de hacer un concurso de tangram.

3:40 pm – 4:10 pm **conociendo las figuras del tangram:** Cada niño completará la tabla que se anexa a continuación.

FIGURA	NOMBRE	NÚMERO DE LADOS	DE	NÚMERO DE VÉRTICES	DE	MEDIDA DE LOS LADOS	PERIMETRO



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

Anexo 6: Clases de Arte Corporación María Goretti

Clase 1
22 de octubre de 2024

Pintura (pintar un lienzo)

Objetivo de la actividad:

La actividad de pintura con vinilo sobre lienzo en niños fomenta el desarrollo integral, impulsando la creatividad, imaginación y expresión artística. Mejora la coordinación mano-ojo, fineza motora, entre otras. Esta actividad es ideal para niños entre 3 y 12 años, promoviendo habilidades observacionales, curiosidad y experimentación.

Materiales:

- Lienzo
- Vinilos
- Pinceles
- Copas de plástico para distribuir la pintura





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

Clase 2
29 de octubre de 2024

Trabajo en cuadro de madera con plastilina

Objetivo de la actividad:

La actividad de modelado con plastilina en niños estimula la creatividad, imaginación y resolución de problemas, mejorando la fineza motora. Además, fomenta la autoexpresión, confianza y relajación, contribuyendo positivamente a su autoestima. Es ideal para niños entre 2 y 12 años, promoviendo un aprendizaje divertido y enriquecedor.

Materiales:

- Cuadros en madera
- Plastilina de colores
- Mirellas





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Lembrando esperanza. Abriendo caminos".

Clase 3
5 de noviembre de 2024

Pintar macetas de barro y sembrar suculentas

Objetivo de la actividad:

Fomentar la conexión con la naturaleza y conciencia ambiental, desarrollando habilidades manipulativas y fineza motora.

Aprender sobre el ciclo de vida de las plantas, comprendiendo la importancia del cuidado y responsabilidad, al mismo tiempo que cultiva la paciencia, la responsabilidad y la empatía.

Materiales:

- Macetas de barro pequeñas
- Vinilos de colores
- Pinceles
- Copas de aguardiente plásticas
- Tierra negra para sembrar (pedírsela a Aura)
- Suculentas (opcionales)





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Lembrando esperanza. Abriendo caminos".

Clase 4
12 de noviembre de 2024

Hacer maracas con materiales reciclables

Objetivo de la actividad:

La actividad de crear maracas con materiales reciclables tiene como objetivo general fomentar en niños la creatividad, conciencia ambiental y desarrollo integral. A través de esta actividad, los niños desarrollarán habilidades manipulativas, fineza motora y pensamiento crítico, mientras aprenden sobre reutilización, reducción y reciclaje. Además, estimula la expresión artística, la imaginación y la coordinación.

Materiales:

- Botellas plásticas con su tapa correspondiente (una para cada uno)
- Vinilos (blanco, negro, naranja, verde, rojo) - Pinceles
- Copas de aguardiente plásticas
- Bolsas de piedritas, para el interior de las maracas (se puede conseguir en peceras)





Clase 5

19 de noviembre de 2024

Elaboración de árbol de navidad en conos de hilo

Objetivo de la actividad:

En esta ocasión se buscó trabajar en mesas de trabajo, fortaleciendo así el trabajo en equipo y en serie, donde cada grupo tenía un trabajo en específico, al finalizar las tareas asignadas a cada equipo se procedió con la elaboración individual del árbol de navidad, el cual consistía en rodear un cono de cartón con unas tiras previamente recortadas por los niños, hasta cubrir el cono por completo, la decoración de este y al finalizar, la colocación de la estrella.

Materiales:

- Conos de cartón (de Hilo)
- Foamy verde oscuro de mirellas
- Foamy Dorado de mirellas
- Lentejuelas rojas y doradas
- Silicona líquida
- Tijeras
- Reglas
- Marcadores





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Lembrando esperanza. Abriendo caminos”.

Conclusiones:

- Se fortaleció el trabajo en equipo y la comunicación asertiva a la hora de interactuar con los demás compañeros.
- Se evidenció mejores resultados cuando trabajan en equipo, que individual, ya que todos trabajan juntos hacia un bien común.
- El arte sirve como puente para expresar las emociones, y los niños han logrado captar la esencia de las actividades, transmitiendo en cada una de ellas, lo que traían cada día a través de los trazos y pinceladas en sus trabajos.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

“Sembrando esperanza. Abriendo caminos”.

Rionegro 21 de noviembre de 2024

Señora

Aura Restrepo Escobar

Un cordial saludo

Por medio de la presente expresamos nuestro más sincero agradecimiento por la colaboración y el apoyo brindado a la I.E Santa Bárbara y a los estudiantes que hacen parte de ella. El profesionalismo y la dedicación de su equipo de trabajo han permitido que en nuestros estudiantes se observen avances tanto académicos como disciplinarios.

Es de reconocer su compromiso y disposición en la formación de nuestros niños y niñas, sin lugar a duda aporta a los procesos educativos que llevamos a cabo. Que afortunados nos sentimos como comunidad educativa de poder contar con los espacios brindados por la Fundación y con los espacios que desarrollan día a día con los estudiantes.

Una vez más le agradecemos por su valiosa colaboración y apoyo, esperamos seguir contando con ustedes.

Atentamente,

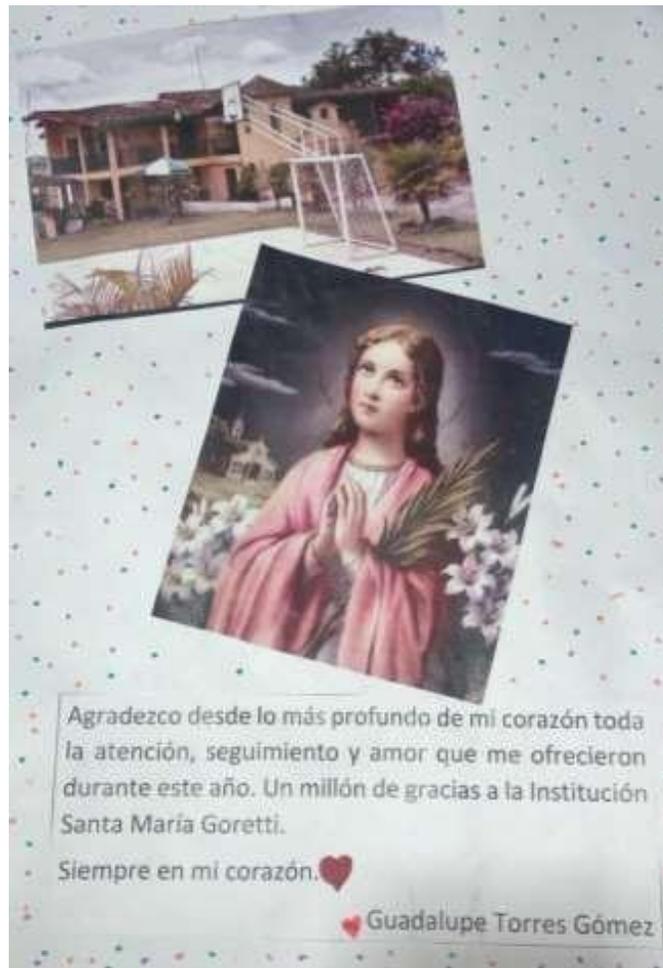
Docente de primaria de la Institución Educativa Santa Bárbara

Activar Windows
Ve a Configuración



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Lembrando esperanza. Abriendo caminos".





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".



Octubre 22 - 2024, iniciamos los Talleres de Arte,
con el acompañamiento y patrocinio de la
Fundación Néstor Esteban Sanint Arbeláez.
Dios les pague.



CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".



Una gran semana de aprendizaje y diversión.
Dios les pague a quienes nos acompañaron: Fundación Néstor Esteban
Sanint Arbeláez- Arte con Plastilina.
Practicantes de Nutrición de la UCO - Aprendiendo mediante el juego, la
importancia de la Sana Alimentación.
Profesora de Manualidades Navideñas.





CORPORACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI

"Sembrando esperanza. Abriendo caminos".



Septiembre 15 - Apoyamos
actividad de Legión de María de
Medellín





CORPORACIÓN EDUCATIVA
SANTA MARÍA GORETTI

"Lembrando esperanza. Abriendo caminos".

